I.C.S. Verdi – Palemo

A.s. 2016/2017

PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Docenti referenti: Prof.ssa Palermo Chiara

Destinatari: n.15 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

Durata: n. 20 h in orario extracurriculare

Periodo: marzo 2017 / maggio 2017

**Finalità**

* Lavorare in team con altri docenti del dipartimento scambiando metodi di lavoro e creando gruppi appartenenti a classi diverse
* Stimolare l’apprendimento della lingua inglese accrescendo l’interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale
* Raggiungere attraverso l’uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell’importanza del comunicare.
* Parlare e comunicare con i coetanei in lingua straniera scambiando domande e informazioni.
* Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.

**Obiettivi**

* Sviluppare la capacità di ascolto in lingua straniera
* Migliorare la pronuncia, l’accento, l’intonazione e la fluidità
* Ampliare le conoscenze lessicali
* Applicare le regole grammaticali in modo funzionale alla comunicazione
* Leggere testi di vario genere in lingua straniera analizzando analogie e differenze
* Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi anglofoni

**Metodologia**

* lezione frontale
* lavoro in coppie di aiuto
* lavoro di gruppo per fasce di livello
* lavoro di gruppo per fasce eterogenee
* brain storming
* discussione guidata

**Mezzi e strumenti**

* Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Schede predisposte dall’insegnante
* Drammatizzazione
* Computer / Lim
* Giochi

**Possibili attività**

* ascolto di testi, dialoghi, canzoni, annunci pubblicitari, ecc.
* visione di film/cartoni animati in lingua inglese
* verifiche della comprensione mediante domande o questionari ed eventuali rinforzi
* dialoghi a coppie, a catena, role play
* completamento ed abbinamento, costruzione e ricostruzione di mini-dialoghi, che si riferiscano a situazioni anche illustrate graficamente
* T/F, multiple choices, cloze tests, questionari, matching exercises, completamento, ricostruzione e composizione di e-mail
* avviamento alla lettura silenziosa e ad alta voce, e suo potenziamento
* riflessioni sugli aspetti grammaticali o semantico-comunicativi della lingua